

AUTYZM

ZESPÓŁ ASPERGERA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1996 – 2021

Opracowała : Agata Przybyszewska – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Krakowie- Filia w Słomnikach

KSIĄŻKI:

1. 101 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
Sygn. 4891
2. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala oceny zachowań autystycznych / Jacek J. Błeszyński. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
Sygn. 4794
3. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Wydawnictwo Impuls, 2015
Sygn. 5030
4. Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003.
Sygn.3370
5. Autyzm i zespół Aspergera / Claire Grand ; [przekł. z fr. Andrzej Bilik]. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012.
Sygn. 4272
6. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2012.
Sygn. 4846
7. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2005.
Sygn. 3454

8. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2014
Sygn. 5044
9. Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
Sygn.4850
10. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : "Impuls", 2009.
Sygn.4807
11. Niegrzeczne : historia dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020
Sygn. 5055
12. Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
Sygn.4575
13. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 1997.
Sygn.3490
14. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
Sygn.4723
15. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
Sygn. 4797
16. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018.
Sygn. 4814
17. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004.
Sygn. 3458

18. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji / Philip C. Kendall ; przekł. [z ang.] Joanna Kowalczevska. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004.
Sygn.3366

ARTYKUŁY

1. Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska // *Remedium*. - 2005, nr 3, s. 2-23
2. Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 134-140
3. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej : studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska.// *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 4, s. 32-38.
4. Dziecko z autyzmem – szansa w „Intens Word”? / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 3/4, s. 44-47
5. Dziecko z Zespołem Aspergera / Magda Wójcik // *Remedium*. – 2005, nr 3, s. VIII
6. Czy szkoła powinna się otworzyć na autyzm / Jacek Błęszyński // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*. – 1995, nr 3, s. 25-27
7. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 324-327
8. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-36
9. Lekcja języka obcego z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi : strategie i techniki pracy / Paula Jankowaka // *Języki Obce w Szkole* .- 2019, nr 5, s. 81 -84
10. Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 143-147
11. Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 4, s. 29-30
12. Nienaturalna dwujęzyczność rodzinna : studium przypadku chłopca ze spektrum autyzmu Sławomir Stasiak // *Języki Obce w Szkole* .- 2019, nr 1, s. 43 – 47

13. Nieproste życie z Aspergerem. Cz. 1 / Joanna Świącicka // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 92-97
14. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 328-332
15. Spór o genezę autyzmu / Barbara Winczura // Kwartalnik Pedagogiczny – 1996, nr 3 / 4, s. [135]- 151
16. Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka dzieci przedszkolnych z autystycznym spektrum zaburzeń / Monika Szymańska // Języki Obce w Szkole.- 2021, nr 1, s. 115-121
17. Zrozumieć autyzm / Ewelina Kamińska, Anna Kolenda // Integracja. – 2008, nr 2, s. 66-70
18. Zrozumieć autystyczny świat / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 326-328

